



Plenarversammlung swissuniversities vom 16.5.19
Traktandum *Partizipation an den Hochschulen*

Warum Partizipation?

- Erhöhung der Identifikation mit der Hochschule
- Erhöhung der Akzeptanz der getroffenen Entscheidungen
- Erhöhung der Attraktivität der Hochschule als Arbeitgeberin
- Erhöhung der Motivation und der Bereitschaft der Hochschulangehörigen, Verantwortung für die Hochschule zu übernehmen
- Nachhaltige Weiterentwicklung und stabile Lösungsfindung bei Herausforderungen durch umfassende Nutzung des Potentials der Beteiligten
- Möglichkeit, Aufgaben und Verantwortung zu übertragen (z.B. durch Leistungsvereinbarungen)

Sechs Grundlagen für zielorientierte Partizipation

- Statuarische Verankerung und Durchsetzung der Partizipation (Governance)
- Etablierung einer eigenen, von der Aufbauorganisation der Hochschule unabhängigen "Organisation" (eigenständige Wahl ihrer Mitglieder aus der Gruppe, die sie vertreten; eigene Statuten)
- Rechtzeitige Information zur angemessenen Vorbereitung
- Stimm- und Antragsrecht in allen Gremien, in denen die Vertreterinnen und Vertreter der Organisation Einsitz haben
- Finanzielle oder zeitliche Aufwandsentschädigung
- Kultur der Partizipation (auf allen Hochschulebenen)

Partizipation als gemeinsames Ziel – wie weiter?

- Formulierung klarer (mittelfristiger) Ziele bezüglich Partizipation unter Wahrung der Autonomie der Hochschulen
- Regelmässiger, systematischer Austausch mit den betroffenen Kreisen
- Good-Practice-Austausch der Hochschulen untereinander
- Benennung einer Ansprechperson der Hochschulen für den Bereich Partizipation



Assemblée plénière swissuniversities du 16.5.19
Point de l'ordre du jour *Participation dans les hautes écoles*

Pourquoi la participation?

- Identification accrue aux hautes écoles
- Augmentation de l'acceptance des décisions prises car elles ont été discutées et négociées en commun
- Accroître l'attractivité des hautes écoles en tant qu'employeur. Donner envie de venir étudier et travailler dans nos hautes écoles
- Accroître la motivation et la volonté des membres des hautes écoles de prendre des responsabilités au sein des hautes écoles
- Développement durable et recherche de solutions stables pour relever les défis grâce à l'utilisation complète du potentiel des parties concernées.
- Possibilité de déléguer des tâches et des responsabilités (p. ex. par le biais d'ententes de services)

Six principes de base pour une participation axée sur les objectifs

- Ancrage statutaire et application de la participation (gouvernance)
- Création d'une "organisation" distincte indépendante de l'université (élection indépendante de ses membres au sein du groupe qu'ils représentent ; statuts distincts)
- Information opportune pour une préparation appropriée
- Le droit de vote et le droit de présenter des motions dans tous les organes où siègent les représentants de l'organisation
- Allocation de dépenses financières ou de décharges
- Culture de participation (à tous les niveaux universitaires)

La participation en tant qu'objectif commun – que faire ensuite?

- Formulation d'objectifs clairs (à moyen terme) en matière de participation tout en préservant l'autonomie des hautes écoles
- Echanges réguliers et systématiques avec les milieux concernés
- Échange de bonnes pratiques entre hautes écoles
- Désignation d'une personne de contact dans les hautes écoles pour le domaine de la participation